



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"  
Campi Salentina

ISTITUTO COMPrensivo - CAMPI SALENTINA  
Prot. 0002734 del 20/09/2019  
10 (Uscita)



Ai Genitori degli alunni  
Al personale  
ALBO

**OGGETTO: Avvio progetti extracurricolari PON FSE "ALLA CONQUISTA DEL CODING1"** Azione di pubblicità e sensibilizzazione. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017. Autorizzazione progetto: lettera MIUR AOODGEFID/28250 del 30/10/2018.  
**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-616** **CUP: I27118000400007**

Si comunica che a partire dal 21/09/2019 saranno avviati i progetti extracurricolari in oggetto, le attività rientranti nel Piano triennale dell'offerta formativa perseguono l'obiettivo di miglioramento:

**Potenziare l'offerta formativa soprattutto in riferimento alle proposte extracurricolari e del territorio.**

*" Si evidenzia che l'Avviso pubblico in oggetto si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. In particolare, questo avviso pone l'attenzione sulle competenze digitali, sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione.*

I percorsi formativi attivati nella scuola primaria e secondaria di primo grado sono i seguenti:

<b>Competenze trasversali: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale</b>	
<b>Titolo modulo:</b> Alla conquista del coding 1	<b>Destinatari:</b> ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA CLASSE SECONDA AS. 2019/20
Esperto: Ins. O. BORGIA; Tutor: Ins. C. DELLO PREITE Sede: Scuola Primaria "A. Gramsci" Orario: 9:00-12:00 SETT: 21-28; OTT: 5-12-19-26; NOV: 9-13-20-23-30	
<b>Titolo modulo:</b> Alla conquista del coding 2	<b>Destinatari:</b> ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA CLASSE TERZA AS. 2019/20
Esperto: Prof P.B. GIANDONATO; Tutor: Ins. A.M. MACI Sede: Scuola Secondaria "S.P.M. PIRROTTI" Orario: 9:00-12:00 SETT: 28; OTT: 5-12-19-26; NOV: 9-16-20-23-30; DIC: 6	
Gli alunni sia individualmente che per gruppi impareranno a costruire sequenze di istruzioni capaci di produrre effetti grazie alle tecnologie digitali. Attraverso l'esperienza progettuale ogni alunno: Stimolerà la creatività; Svilupperà il pensiero logico e algoritmico; Ricercherà soluzioni ai problemi; Promuoverà la lettura e la scrittura delle tecnologie; Favorirà la collaborazione e la condivisione. Pensiero computazionale e avvio alla robotica (Scratch - Arduino) - promuovere la tecnologia digitale la stampa 3d e l'incisione laser.	
<b>Titolo modulo:</b> Il Codice nascosto 1	<b>Destinatari:</b> ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA AS. 2019/20
Esperto: Prof.ssa A. D'ELIA; Tutor: Ins. D. SPALLUTO Sede: Scuola Primaria "A. Gramsci" Orario 16:30-18:30 SETT: 27; OTT: 4-11-18-25-30; NOV: 6-8-13-15-22-29; DIC: 6 -13-20	
<b>Titolo modulo:</b> Il Codice nascosto 2	<b>Destinatari:</b> ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA CLASSE PRIMA E SECONDA AS. 2019/20

Responsabile del procedimento: DS

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755  
Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it  
e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

Esperto: Prof.ssa O.ERRICO; Tutor: Prof.ssa I. MARENACI Sede: Scuola Secondaria "S.P.M.PIRROTTI"  
Orario: 9:00-12:00 SETT: 21- 28; OTT: 5-12-26; NOV: 9-16-23-30; DIC: 6

Obiettivi • analizzare e organizzare i dati di un problema in base a criteri logici; • rappresentare i dati del problema tramite opportune astrazioni; • formulare il problema in un formato che ci permette di usare un "sistema di calcolo" (nel senso più ampio del termine, ovvero una macchina, un essere umano, o una rete di umani e macchine) per risolverlo; • automatizzare la risoluzione del problema definendo una soluzione algoritmica; • identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un'efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse (avendo come obiettivo la ricerca della soluzione migliore secondo tali criteri); • generalizzare il processo di risoluzione del problema per poterlo trasferire ad un ampio spettro di altri problemi. Partire dall'esperienza del gioco matematico per cercare soluzioni creative, non necessariamente numeriche, a situazioni problematiche. Favorire la collaborazione e la condivisione.

Esercitazioni e preparazione secondo il modello delle OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING

**Referente per la valutazione: Ins. Fulvia BORGIA**

**N.B: le date potrebbero subire variazioni per situazioni al momento non previste**

Considerato il valore formativo dei percorsi, si confida nella costante frequenza delle lezioni che avranno uno spiccato approccio innovativo e laboratoriale.

Auguro a tutte/i le/gli alunne/i che partecipano di realizzare esperienze coinvolgenti dal punto di vista cognitivo e emotivo-relazionale.

La dirigente scolastica  
Anna Maria MONTI  
(firmato digitalmente)